

OBS de Tovercirkel

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 ICT en sociale media

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school OBS de Tovercirkel.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van OBS de Tovercirkel

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

OBS de Tovercirkel
Vullingsweg 68
6418HR Heerlen

☎ 0455416142
🌐 <http://www.obs-tovercirkel.nl>
✉ directie.obsdetovercirkel@movare.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Bert Gubbels	info.obsdetovercirkel@movare.nl

Schoolbestuur

Onderwijsstichting MOVARE
Aantal scholen: 47

Aantal leerlingen: 10915
🌐 <http://www.movare.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Heerlen e.o.

Aantal leerlingen

 2024-2025
164

Toepassing Leerplichtwet

In Nederland is er de Leerplichtwet, die bepaalt dat ouders ervoor zorgen dat leerlingen regelmatig de school bezoeken. Er zijn situaties die hier een uitzondering op vormen. In het protocol Toepassing Leerplichtwet is een en ander nader uitgewerkt.

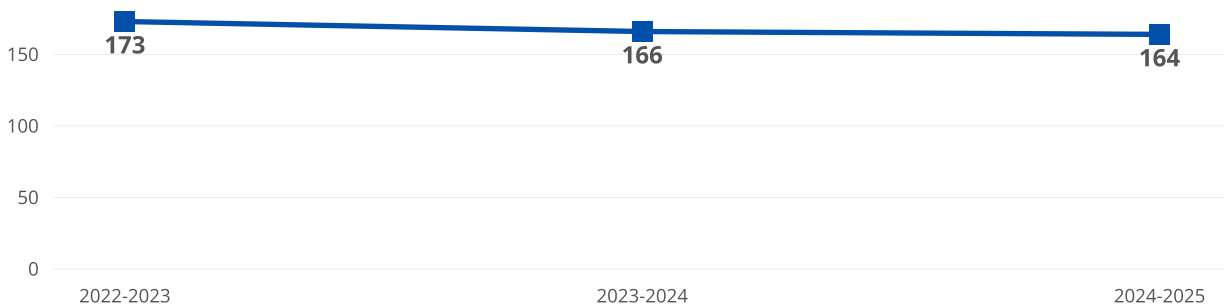
Meer informatie: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/toepassing-leerplichtwet/>

Privacy binnen MOVARE

Onderwijsstichting MOVARE vindt het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. De Algemene Verordening Gegevensbescherming, die sinds 25 mei 2018 van kracht is, vormt het uitgangspunt van ons privacy beleid.

Meer informatie vindt u hier: <https://www.movare.nl/kind-enouders/privacy/>

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Creativiteit

Zelfstandigheid

Verantwoordelijkheid

Veiligheid

Ontwikkeling

Missie en visie

"Samen sprankelend leren voor het leven"

De Tovercirkel staat voor het wonderlijke proces van nieuwsgierige kinderen die leren en die steeds op zoek zijn naar antwoorden op hun vragen. Zijn de antwoorden gevonden, dan komt weer een nieuwe vraag, de oneindigheid van de cirkel.

“Leren is als toveren, door dat wat je weet en hebt ervaren op een andere manier met elkaar in verband te brengen, kun je tot verrassende ontdekkingen en oplossingen komen van de wereld.”

Onze school is de plaats waar we met alle kinderen, leerkrachten en ouders iedere dag weer proberen te leren toveren. Als iets lukt dan genieten we daarvan. Lukt iets nog niet..... dan proberen we het morgen gewoon opnieuw.

Onderwijsstichting MOVARE

Onze school maakt deel uit van Onderwijsstichting MOVARE. De stichting wordt bestuurd door het College van Bestuur. Het College is werkgever voor alle medewerkers van MOVARE op de scholen en de medewerkers van het MOVARE-bureau. Voor de bereikbaarheid van het MOVARE-bureau verwijzen wij u naar de website van MOVARE. MOVARE heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Op grond van de Wetmedezeggenschap op scholen (Wms) geeft de raad advies en verleent hij instemming over aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn; voor alle scholen of voor de meerderheid van de scholen. Het beleidsplan is het kompas voor het beleid van onze stichting en voor de ontwikkeling van onze scholen. Het vormt een kader en geeft de richting aan in de ontwikkeling die wij voor 2023-2027 voor ogen hebben. Jaarlijks legt MOVARE verantwoording af over het gevoerde beleid en de gerealiseerde doelen in een jaarverslag. Bovenstaande is terug te lezen op www.movare.nl, de site van onze onderwijsstichting.

Identiteit

Openbaar onderwijs wordt door 4 aspecten gekenmerkt:

- de algemene toegankelijkheid
- actief pluriform (culturele verscheidenheid in afkomst)
- de gelijke benoembaarheid van personeel
- het uitgangspunt van non-discriminatie

Het betekent niet alleen ruimte bieden voor verschillen in levensbeschouwelijke opvattingen, maar ook het daadwerkelijke gebruik daarvan in het onderwijsproces. Dat laatste stelt een opgave aan de wijze waarop wij het openbare onderwijs willen vormgeven. Hierdoor is het openbare onderwijs een ideale voorbereiding voor aanstaande volwassenen op onze multiculturele samenleving.

Wij laten ons op onze school voor wat betreft de vormgeving van het onderwijs en omgang met elkaar, inspireren door de uitgangspunten van openbaar onderwijs:

- Voor een openbare school is het kenmerkend dat de verscheidenheid aan normen en waarden als aangrijpingspunt wordt gehanteerd om de inhoudelijke- en organisatorische inrichting van onderwijsleerprocessen op klas- en schoolniveau vorm te geven.
- In de lessen wordt aandacht besteed aan verschillen in denkbeelden, opvattingen en levensovertuiging. Men staat voor de mening van elkaar open en is bereid het eigen standpunt te herzien.

We besteden expliciet aandacht aan normen en waarden:

- Leerkrachten zijn zich bewust van normen en waarden.
- Leerkrachten hebben respect voor iedere leerling en het vermogen om kritisch naar het eigen handelen te kijken en waar nodig bij te stellen.

In ons onderwijs houden we rekening met het unieke van ieder kind:

- We houden in ons onderwijs rekening met, en putten inspiratie uit, de onderlinge verschillen tussen leerlingen op het gebied van intelligentie, persoonlijkheid, sociaal emotionele ontwikkeling, motoriek, leerwijze, taal, cultuur, godsdienst, etc.
- Bij het kiezen van de methode en aanvullend materiaal, wordt rekening gehouden met de verschillen, het materiaal moet toegankelijk, gevarieerd en aantrekkelijk zijn en uitnodigen tot het bevorderen van zelfstandigheid.

Onze openbare school is open en duidelijk naar ouders en leerlingen

- De leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel hebben een directe en open relatie met de ouders, omdat ze een gedeelde verantwoordelijkheid hebben.
- Door het leerlingvolgsysteem, de methode gebonden toetsen en andere instrumenten volgen wij de leerlingen in hun ontwikkeling. Hierdoor zijn we in staat zorg op maat te verlenen.

De school is een onderdeel van de wijk en heeft daar een relatie mee:

- De school neemt deel aan wijk gebonden overlegvormen.
- Er worden veel activiteiten georganiseerd die bedoeld zijn voor de school, zowel de leerlingen als de ouders. Daarnaast maken externen regelmatig gebruik van de school voor hun activiteiten.
- In het belang van de continue ontwikkeling van kinderen zijn er contacten met het voortgezet onderwijs, scholen voor speciaal onderwijs en de andere basisschool in de wijk.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Burgerschapsonderwijs

Wij zien het als taak op onze school om leerlingen te ontwikkelen tot evenwichtige, democratische, participerende en coöperatieve burgers van de Nederlandse samenleving. Zij weten hoe zij goed met anderen, verschillen en conflicten om kunnen gaan en hoe deel te kunnen nemen aan de samenleving en democratie. Als openbare school, met twee verschillende locaties, willen we kinderen een goede basis bijbrengen die helpend is bij probleemoplossend denken. Als de kinderen van O.B.S. de Tovercirkel doorstromen naar het voortgezet onderwijs, leveren we kinderen af die stevig in de wereld staan met een goed gevoel van eigenwaarde, die eerlijk met elkaar omgaan en op hun manier een steentje bij kunnen dragen aan onze maatschappij. We streven er naar dat de kinderen begrijpen hoe de Nederlandse rechtsstaat werkt en wat er van hen verwacht wordt om in zo'n rechtsstaat goed te kunnen functioneren. Onze school vindt het belangrijk dat de leerlingen kennis hebben van diverse religies en culturen en vanuit daar naar opvattingen kunnen kijken vanuit verschillende perspectieven. Op O.B.S. de Tovercirkel leren zij op een vertrouwelijke en verantwoorde manier met elkaar om te gaan. Burgerschapsvorming is op onze school niet een apart vak, maar zit verweven in ons hele onderwijsaanbod. De school leeft zelf goed burgerschap voor en functioneert hierbij als een veilige oefenplaats voor kinderen.

Vanuit onze missie, onze kernwaarden en onze visie hebben we de doelen voor burgerschapsonderwijs vastgesteld. Bij ieder doel gaat het wat ons betreft om de componenten, kennis, vaardigheden, attitude. Via de gekozen doelen richten we ons op de persoonsvorming van de leerlingen en de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.

Bouwsteen & Doelstelling

Sociale ontwikkeling: De leerling weet hoe zij goed met anderen, verschillen en conflicten om kunnen gaan en hoe deel te kunnen nemen aan de samenleving en democratie.

Democratisch Burgerschap: De leerling weet hoe de Nederlandse rechtsstaat werkt en wat er van hen verwacht wordt om in zo'n rechtsstaat goed te kunnen functioneren.

Participatief(maatschappelijk) burgerschap: De leerling is ontwikkelt tot tot evenwichtige, democratische, participerende en coöperatieve burgers van de Nederlandse samenleving.

Identiteit: De leerling heeft kennis van diverse religies en culturen en vanuit daar naar opvattingen kunnen kijken vanuit verschillende perspectieven.

Solidariteit: Op O.B.S. de Tovercirkel verlaat de leerling groep 8 en weet hoe je op een vertrouwelijke en verantwoorde manier met elkaar om te gaat.

Diversiteit: De leerling heeft kennis van verschillende opvattingen rondom diversiteit zoals wij deze tegenkomen in onze (nabije) samenleving.

Digitaal Burgerschap: De leerling verlaat mediawijs de school.

Algemene en Culturele ontwikkeling: De leerling heeft het aanbod ontvangen zoals in ons cultuurplan omschreven staat.

Doublure / versnellen

Als de leerkracht van mening is, dat een doublure (zitten blijven) wenselijk is, overlegt hij/zij eerst met de interne begeleiding en daarna met de ouders. De ouders worden in een vroeg stadium over een dergelijke beslissing geïnformeerd. Als school en ouders het niet eens kunnen worden, beslist de directie. Dezelfde procedure geldt voor kinderen die een groep kunnen overslaan.

Zittenblijven en een groep overslaan vinden plaats bij de jaarovergang en niet tussentijds. Doubleren kan maar één keer in een schoolloopbaan voorkomen. Kinderen worden niet teruggeplaatst naar de vorige groep.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

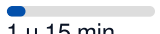
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De groepen 1 en 2 komen de hele week naar school. Over het hele jaar genomen maken deze kinderen voldoende uren. Er zijn 7 lesvrije dagen. Deze groep kinderen worden gecompenseerd voor het te veel aantal uren die ze per jaar maken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					 1 u 00 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 0 u 45 min	 1 u 45 min	 2 u 20 min	 2 u 20 min	 1 u 50 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 2 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 05 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 30 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Taal		 5 u 15 min	 5 u 00 min	 5 u 35 min	 5 u 50 min	 5 u 50 min
Lezen	 11 u 15 min	 4 u 15 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Peuterspeelzaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Bij elk verlof wordt, na melding bij de directeur van de school, een aanvraag gedaan bij onze Onderwijsstichting MOVARE.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelzaal "Snuffel"*.

Wij hebben een zeer goede samenwerking met peuterspeelzaal "Snuffel" die bij ons in de school gevestigd is.

Er worden meerdere activiteiten samen gepland en uitgevoerd, zoals het "Pietenfeest" voor Sinterklaas of het kabouterpad rond het voorjaar.

Ook wordt er elk jaar meerdere gezamenlijke overlegmomenten georganiseerd. De Voor- en vroegschoolse educatie is er voor ouders en leerlingen. Voor- en vroegschoolse educatie (vve) is onderdeel van het gemeentelijke beleid.

Het doel is om peuters met een mogelijke (taal)achterstand, ook wel 'doelgroepkinderen' genoemd, beter voor te bereiden op de basisschool en er voor te zorgen dat kleuters zonder achterstand naar groep 3 kunnen.

- *Voorschoolse* educatie is voor doelgroepeuters op peuterspeelzalen;
- *Vroegschoolse* educatie is bedoeld voor doelgroepkleuters uit groep 1 en 2.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

- In relatie met onze omgeving groeien we in de komende vier jaar door naar een veilig, meetbaar klimaat voor alle betrokkenen in en om de school.
- Aan het eind van de planperiode spelen we dagelijks voldoende in op de didactische behoefte van elk kind, zodat de opbrengsten passend zijn bij de populatie.
- In alle openheid landen we in de nieuwbouw, waarbij we toegroeien naar een samenwerking met alle partners zonder onze eigenheid te verliezen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken met jaarplannen hierin omschrijven we de doelen per jaar en per ontwikkeling.

Alle leerkrachten hebben zitting in verschillende werkgroepen rondom de ontwikkelingen van school.

Tijdens vaste momenten in het jaar worden de doelen geëvalueerd en eventueel bijgesteld om vervolgens voor de nieuwe periode nieuwe doelen op te stellen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

De school biedt basisondersteuning aan voor kinderen die moeite hebben met lezen, rekenen en sociaal competent gedrag. Op de meest voorkomende ondersteuningsvragen hebben wij een antwoord. Het blijft maatwerk, ook afhankelijk van de reeds in de groep aanwezige extra ondersteuningsvraag.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

-

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ergotherapeut

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ergotherapeut

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Ergotherapeut
- Logopedist

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Bedrijfshulpverlening (BHV)

Medisch handelen op school

Leerkrachten op school worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn door een insectenbeet. Daarnaast krijgen leerkrachten in toenemende mate het verzoek van ouders of verzorgers om hun kinderen door de arts voorgeschreven medicatie toe te dienen. Het is van belang dat er in deze situaties gehandeld wordt volgens een vooraf afgesproken en ondertekend protocol. Meer informatie: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/medisch-handelen-op-school/>

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

OBS de Tovercirkel heeft er weet van dat de vraag steeds pluriformer wordt. Dit betekent dat de sociale en dienstverlenende kaart steeds omarmd wordt voor die leerlingen die juist dat specifieke nodig hebben. Dan praten we over alle leerlingen die passen binnen ons school ondersteuningsprofiel.

Inbreng en invloed van leerlingen

In het schooljaar 2025-2026 staat voor beide locaties de Leerling tevredenheidsspeiling gepland. Vanuit deze peiling nemen wij onze leerlingenraad mee richting verschillende acties. De peiling toets de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school.

Extra informatie

De school biedt ondersteuning aan leerlingen met rekenhulpvragen (dyscalculie), aan leerlingen met leeshulpvragen (dyslexie), aan meer- en hoogbegaafde leerlingen en biedt ondersteuning ten aanzien van sociale veiligheid en het omgaan met verschillen in gedrag.

Passend Primair onderwijs in Zuid-Limburg

Het realiseren van Passend Onderwijs binnen MOVARE gebeurt vanuit de Regiovisie Onderwijskaart PO Zuid-Limburg. Deze visie is 'inclusief onderwijs thuisnabij' en 'regulier waar het kan en speciaal waar het moet'.

Meer informatie: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/passend-onderwijs/>

Jeugd en Gezin Parkstad Limburg

Er zijn veel organisaties voor jeugdzorg en gezondheidszorg. Om u te helpen bij het vinden van de juiste informatie of ondersteuning is er in iedere gemeente één centraal punt voor alle vragen rondom opvoeden en opgroeien opgericht: Jeugd en Gezin Parkstad Limburg. <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/jeugd-en-gezin-parkstad/>

Vroeg samenwerken in Parkstad Limburg (VIP)

Voor een professional kunnen er redenen zijn om een signaal af te geven in de verwijzingsindex Parkstad Limburg (VIP). De VIP registreert of meerdere hulpverleners contact hebben met hetzelfde kind en maakt het voor betrokken hulpverleners mogelijk om met elkaar in contact te komen. Zo kan geboden hulp op elkaar afgestemd worden. Meer informatie vindt u hier: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/vroeg-samenwerken-in-parkstad-limburg-vip/>

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We maken gebruik van het programma HiRO:

Digitale lesmethode.

Combinatie tussen bewegend- en ervaren leren.

Werken aan groepsdynamica en een veilig pedagogisch klimaat.

Gebruiksvriendelijk en werkt snel voor de leerkracht. Schoolbrede aanpak waarin de 7 waarden centraal staan.

De samenwerking met video's op kindniveau zorgt ervoor dat de lesmethode aansluit op de belevingswereld van kinderen.

Daarnaast zijn er gedragsspecialisten in huis.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip.

De werkgroep "Pedagogiek" is de verschillende mogelijkheden hiervan aan het uitzoeken.

Huiselijk geweld en kindermishandeling (Veilig Thuis)

Sinds 2013 is de wet 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' van toepassing. Meer informatie over dit onderwerp vindt u hier: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/>

Grensoverschrijdend gedrag

De maatschappij krijgt steeds meer te maken met vormen van grensoverschrijdend gedrag. Ook binnen het onderwijs wordt grensoverschrijdend gedrag door kinderen, ouders of medewerkersesignaleerd.

Gestreefd wordt naar een cultuur waarin het normaal is zowel positieve als negatieve feedback te geven. In het Protocol grensoverschrijdend gedrag staat beschreven welke afspraken er binnen onderwijsstichting MOVARE en diens scholen zijn gemaakt en hoe gehandeld moet worden als grensoverschrijdend gedrag wordt vastgesteld.

Indien er grensoverschrijdend gedrag wordt vermoed bij een kind (minderjarigen) wordt er geadviseerd om de vertrouwensinspecteurs te benaderen. De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 11.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. S. Kaiser	sarah.kaiser@movare.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. S. Everhartz	sandra.everhartz@movare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school hecht grote waarde aan een goed contact met de ouders. Wij geven veel informatie over alle belangrijke schoolzaken en over het wel en wee van de kinderen. Omgekeerd vinden we het ook fijn als ouders contact zoeken met de school. Een goede samenwerking en wederzijds respect bevorderen het welbevinden van de kinderen.

Wij vinden het belangrijk dat de ouders betrokken worden bij het onderwijsleerproces van hun kind. Dit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de ouders en de school. Het contact tussen ouders en school is hierbij van wezenlijk belang.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden door middel van ISY (intern informatie systeem) geïnformeerd over alle zaken die spelen op school. Dit kan de gehele school betreffen of één van de beide locaties of een groep.

Ook via de website worden ouders geïnformeerd.

Daarnaast worden de groepen 1 en 2 door middel van het "weekweetje" geïnformeerd over de dagelijkse gang van zaken in de desbetreffende groepen.

Over de ontwikkelingen van ieders eigen kind wordt tijdens oudergesprekken gesproken. Dit zijn een aantal vaste momenten in het jaar of naar aanleiding van een vraag van ouders en/of leerkracht.

Klachtenregeling

Op grond van de Kwaliteitswet die in werking is getreden op 1 augustus 1998 zijn de schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Informatie over de klachtenregeling van MOVARE vindt u via <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/klachtenregeling/>

Rookvrije school

Onderwijsinstellingen, waaronder basisscholen, hebben sinds 1 augustus 2020 de verplichting een rookverbod op hun terreinen in te stellen, aan te duiden en te handhaven. Dit betekent dat schoolterreinen volledig rookvrij moeten zijn. Ook onze school is volledig rookvrij.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school en het schoolbestuur hebben daarom een protocol ontwikkeld hoe zij met deze regels omgaan.

Meer informatie vindt u hier: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/informatieverstrekking-gescheidenouders/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Veel ouders zijn actief op school in een werkgroep of helpen met de organisatie van activiteiten. Op onze school werken ouders mee als leesouder, als hulp bij de organisatie van een feest, als begeleider bij een uitstapje etc. Dit is belangrijk voor de school, want zonder de hulp van ouders zouden een heleboel leuke en leerzame activiteiten niet plaats kunnen vinden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00. Daarvan bekostigen we:

- Sinterklaas
- alle feesten en activiteiten

Er zijn geen overige schoolkosten.

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dit geldt ook voor onze school. Om onze activiteiten toch te kunnen organiseren heeft de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage ingesteld. Uit dit fonds worden o.a. de kosten voor de verschillende schoolfeesten, de excursies, het theaterbezoek e.d. betaald. Het is een vrijwillige bijdrage, maar in het belang van de kinderen stellen wij deze wel op prijs. Wij gaan ervan uit dat, wanneer u uw kind op onze school aanmeldt, u mede kiest voor de activiteiten die horen bij onze school. Het fonds staat onder beheer van de penningmeester van de ouderraad. Ter controle is een kascommissie ingesteld. Uitgaven worden gedaan na goedkeuring van de ouderraad. De ouderraad is over de uitgaven verantwoording schuldig aan de ouders van de school. Dit geschiedt als regel op een algemene ouderavond in de loop van het schooljaar. Ouders, die problemen hebben om de ouderbijdrage te voldoen, kunnen in aanmerking komen voor een geldelijke steun door de gemeente Heerlen via de "declaratieregeling voor de minima". De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt voor ieder kind € 15,00. Uit dit bedrag worden alle activiteiten betaald. De leerlingen van leerjaar 8 gaan op schoolkamp. De extra kosten per leerling bedragen ongeveer € 75,00. De leerlingen van de overige groepen gaan op schoolreis. De hoogte van de bijdrage is niet vastgesteld. We berekenen voor iedere groep apart de kosten naar gelang de keus voor de schoolreis. De ouderbijdrage dient in één keer betaald te worden. Het gironummer van de ouderraad is: NL 47 INGB 0002 055089 t.n.v. stichting de Toverpot OR postbus 6111, 6401 SE Heerlen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

De kinderen kunnen telefonisch of persoonlijk ziek gemeld worden bij de administratie of de leerkracht van de groep.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

De ouders kunnen door middel van een formulier een zowel korte als langere verlof aanvraag indienen bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating, schorsing, verwijdering van leerlingen

Het College van Bestuur besluit over de toelating en de verwijdering van leerlingen. De volledige procedure vindt u hier: <https://www.movare.nl/kind-en-ouders/Toelating-time-out-schorsing-en-verwijdering-leerlingen/>

4.5 ICT en sociale media

Onderwijsstichting MOVARE gebruikt ICT in de dagelijkse lespraktijk. Om ervoor te zorgen dat leerlingen kunnen werken in een veilige digitale leer- en werkomgeving maakt MOVARE gebruik van Office365. Daarnaast vindt MOVARE het noodzakelijk dat haar medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen verantwoord omgaan met sociale media. Daarom is een protocol sociale media opgesteld. Meer informatie hierover vindt u op het media-protocol:

<https://www.movare.nl/kind-en-ouders/mediaprotocol-internet-email-en-mobiel-gebruik/>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Naar aanleiding van de afgenomen toetsen wordt er een analyse gemaakt op verschillende niveaus (school, groep en kind). Vervolgens wordt deze trendanalyse met de leerkrachten besproken en samen met de Intern begeleiding wordt er per groep/kind gekeken welke acties er nodig zijn om de juiste zorg te bieden. We zien de verslaglegging terug in MijnSchoolplan: Schoolrapportage.

We bespreken dit teambreed, binnen de groepsbesprekingen en individueel. Soms kan het zijn dat er ook op schoolniveau een actie noodzakelijk is.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

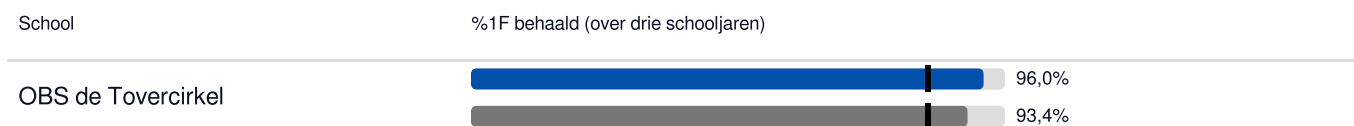
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

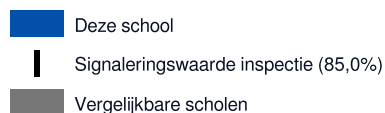
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

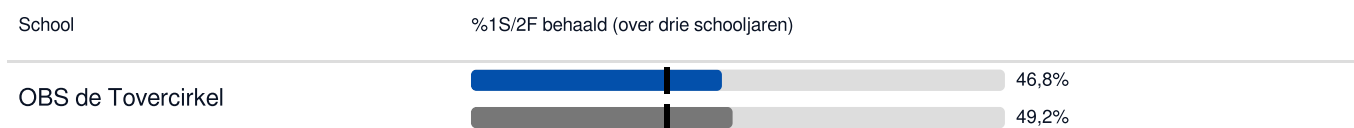
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



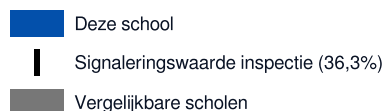
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol.

Komt uit de doorstroomtoets een hoger advies dan het voorlopig advies van de basisschool? Onze school stelt het advies dan bij. Vinden wij dat de bijstelling van het schooladvies niet in het belang van uw kind is? Dan kan de school besluiten dat het schooladvies blijft zoals het was. Wij leggen uit waarom we dit besluit nemen.

Zit er meer dan een half niveauverschil tussen het schooladvies en het toetsadvies? Dan kan de school ook besluiten om het schooladvies naar één van de tussengelegen niveaus bij te stellen. Ook dat motiveren we.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	3,7%
vmbo-b	14,8%
vmbo-b / -k	14,8%
vmbo-k	7,4%
vmbo-k / -(g)t	11,1%
vmbo-(g)t	18,5%
vmbo-(g)t / havo	7,4%
havo	11,1%
havo / vwo	7,4%
vwo	3,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Respect

Waarden en normen

Op onze school heerst een prettige, ordelijke en rustige werksfeer, waarin kinderen, ouders en leerkrachten zich thuis voelen. De belangrijkste schoolregel is:

Wij zijn op school om veel te leren, hard te werken en te spelen.

Wij gaan respectvol met elkaar om.

Iedereen werkt naar beste vermogen en wordt daarin gerespecteerd.

Pesten, buitensluiten en discrimineren accepteren wij niet.

Wij hechten belang aan orde en regelmaat, want dat schept veiligheid voor de kinderen.

Die goede sfeer, die prettige omgang met elkaar ontstaat niet vanzelf. Daar moet aan gewerkt worden, elke dag.

Net zo goed als lezen, rekenen en schrijven geleerd moeten worden, moet goed met elkaar omgaan ook geleerd worden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij maken gebruik van Kindbegrip. Vanaf groep midden 5 vullen ook de kinderen de vragen in.

6 Schooltijden en opvang

Op studiedagen en vakantiedagen wordt er samen met HumanKind, Michelles en/of Best 4 kids, afgestemd om de kinderen op te vangen.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **HumanKind**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **HumanKind**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor- en naschoolse opvang

Met ingang van 1 augustus 2007 is MOVARE verantwoordelijk voor de organisatie van de voor- en naschoolse opvang voor de leerlingen. Op de website van onze school staat hoe wij op school de vooren naschoolse opvang voor uw kind(eren) organiseren.
<https://www.movare.nl/kind-en-ouders/voor-en-naschoolse-opvang/>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Carnavalsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Pasen	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 april 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	8.00 uur tot 16.00 uur

Er zijn géén vaste momenten waarop de directeur, intern begeleider of vertrouwenspersoon spreekuur hebben. Ouders kunnen met de desbetreffende persoon een afspraak maken.

Onze leerkrachten zijn te bereiken via hun mailadres. Zij zullen deze delen op de algemene infoavond begin schooljaar.